

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	<p>Apakah perkara yang terkandung dalam undang-undang tersebut?</p> <p>F1 Jenayah/ jenayah atas kapal</p> <p>F2 Peranan sultan dan pembesar</p> <p>F3 Peranan nakhoda</p> <p>F4 Undang-undang kekeluargaan</p> <p>F5 Hal berkaitan ekonomi/ perdagangan</p> <p>F6 Pelayaran</p> <p>F7 Percukaian/ hasil perniagaan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
1(b)	<p>Mengapakah undang-undang tersebut digubal oleh pemerintah Kesultanan Melayu Melaka?</p> <p>F1 Menjadikan KMM sebuah kerajaan yang terkenal</p> <p>F2 Mewujudkan pentadbiran yang tersusun</p> <p>F3 Menjamin perjalanan pemerintahan yang lancar/ cekap</p> <p>F4 Menjamin keselamatan KMM</p> <p>F5 Mewujudkan keharmonian/ kesejahteraan</p> <p>F6 Menggambarkan kebijaksanaan pemerintah</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
1(c)	<p>Jelaskan kepentingan undang-undang kepada sesebuah negara pada hari ini.</p> <p>F1 Lambang keagungan kerajaan</p> <p>H1a Mempunyai peraturan yang lengkap</p> <p>H1b Mewujudkan negara yang aman harmoni</p> <p>F2 Warisan sejarah yang perlu dipelihara/ dipertahankan</p> <p>H2a Untuk dibuat pengkajian/ penyelidikan</p> <p>H2b Sebagai warisan kepada generasi sekarang</p> <p>F3 Kesejahteraan negara terus terpelihara</p> <p style="text-align: center;">(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
2(a)	Nyatakan proses X dan Y X - Proses mengundi/ pengundian Y - Pengiraan undi/ penjumlahan undi <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 X 1m]</p>	1 1 [2 m]
2(b)	Apakah syarat untuk menjadi pengundi dalam pilihan raya? F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu F2 Berumur 21 tahun ke atas F3 Individu yang tinggal di PTM dalam tempoh enam bulan terdahulu/ (dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri Terengganu) layak untuk memohon sebagai pengundi Apakah syarat menjadi calon dalam pilihan raya? F1 Warganegara Persekutuan Tanah Melayu F2 Berumur 21 tahun ke atas F3 Tetap tinggal di PTM dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon F4 Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1m]</p>	1 1 1 [2 m] 1 1 1 1 [2 m] [4 m]
2(c)	Bagaimanakah seseorang warganegara boleh menunaikan tanggungjawabnya dalam pilihan raya? F1 Menjalankan tanggungjawab sebagai pengundi H1a Membuat pilihan dengan bijak H1b Memilih calon yang layak C1a Calon yang berwibawa F2 Menyuburkan amalan demokrasi H2a Rakyat memilih pemimpin melalui undi F3 Mendaftar sebagai pemilih H3a Berdasarkan syarat yang ditetapkan oleh SPR (Mana-mana jawapan munasabah) <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1m]</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 [4 m]

Soalan	Perincian	Markah
4(a)	<p>Jelaskan sejarah pembentukan ideologi tersebut</p> <p>F1 Hasil dari perbincangan dan pemikiran Majlis Perundingan Negara (MAPEN)</p> <p>F2 Dibentuk oleh MAGERAN pada 29 Januari 1970</p> <p>F3 Diistiharkan secara rasmi oleh Yang di-Pertuan Agong IV 31 Ogos 1970</p> <p>F4 Sempena dengan ulang tahun kemerdekaan negara ke-13</p> <p>F5 Tahun 2020 genaplah 50 tahun Rukun Negara dicipta</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
4(b)	<p>Mengapakah Prinsip Rukun negara perlu dihayati oleh seluruh rakyat di negara kita?</p> <p>F1 Membentuk keperibadian yang baik</p> <p>F2 Membina keharmonian kaum</p> <p>F3 Menahirkan rakyat yang menghormati simbol kedaulatan negara</p> <p>F4 Meningkatkan imej negara</p> <p>F5 Berani mempertahankan kedaulatan negara</p> <p>F6 Perlindungan hak setiap anggota masyarakat</p> <p>F7 Mempertahan dan memelihara undang-undang</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan munasabah)</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 3 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[3 m]</p>
4(c)	<p>Perpaduan kaum dapat dipupuk melalui prinsip Rukun Negara. Berikan penjelasan anda</p> <p>F1 Perlu dihayati oleh rakyat untuk mengeratkan perpaduan</p> <p>F2 Sebagai peraturan dan norma hidup setiap warganegara</p> <p>F3 Memerlukan kesungguhan dan tanggungjawab semua rakyat</p> <p>F4 Pemantapan melalui rancangan pembangunan ekonomi</p> <p>F5 Penghayatan nilai murni dan kerjasama semua kaum</p> <p>F6 Saling bertolak ansur dalam masyarakat yang berbilang kaum</p> <p>F7 Memahami dalam aspek keagamaan yang diamalkan oleh semua kaum di negara ini</p> <p style="text-align: right;">(Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 X 1m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
5(a)	<p>Mengapakah Jepun menjajah Tanah Melayu?</p> <p>F1 Memenuhi keperluan ekonomi 1</p> <p>F2 Mengeksplotasi kekayaan bahan mentah untuk keperluan perindustrian 1</p> <p>F3 Tanah Melayu merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah 1</p> <p>F4 Menjayakan pembentukan kawasan Sekemakmuran Asia Timur Raya 1</p> <p>F5 Kepentingan strategik ketenteraan 1</p> <p>F6 Kedudukan Tanah Melayu sesuai untuk ketenteraan Jepun 1</p> <p>F7 Singapura merupakan pangkalan tentera laut British 1</p> <p>F8 Penguasaan Singapura membuka laluan menguasai telaga minyak di Sumatera 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 x 1m]</p>	[4 m]
5(b)	<p>Kekalahan Jepun dalam Perang Dunia telah menimbulkan ketegangan antara kaum di negara kita</p> <p>Jelaskan pernyataan tersebut</p> <p>F1 Berpunca daripada layanan yang berbeza terhadap penduduk 1</p> <p>H1a Berdasarkan kepentingan tentera Jepun 1</p> <p>F2 Layanan baik kepada orang Melayu serta peribumi 1</p> <p>H2a Mendapatkan sokongan 1</p> <p>H2b Melicinkan pentadbiran 1</p> <p>F3 Membantu orang India 1</p> <p>H3a Menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara 1</p> <p>H3b Untuk kemerdekaan negara India 1</p> <p>F4 Layanan kejam terhadap orang Cina 1</p> <p>H4a Lanjutan permusuhan daripada Perang China-Jepun 1</p> <p>H4b Dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman 1</p> <p>F5 Penguasaan Bintang Tiga 1</p> <p>H5a Selama lebih kurang 14 hari 1</p>	

H5b	Menganggap kekalahan Jepun sebagai lambang keunggulan/ kekuatan/ keberanian	1
H5c	Menguasai bandar/ balai polis/ pejabat pentadbiran kerajaan	1
H5d	Menjalankan undang-undang sendiri	1
H5e	Menggunakan mahkamah yang dikendalikan oleh komunis	1
H5f	Hukuman mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun	1
H5g	Terutamanya orang Melayu	1
H5h	Menyiksa dan membunuh anggota polis/ askar/ pegawai daerah/ pasukan sukarelawan Melayu	1
H5i	Melampau dan mencabar kesabaran orang Melayu	1
F6	Tindak balas orang Melayu	1
H6a	Orang Melayu bersatu	1
H6b	Ancaman terhadap institusi politik/ kekeluargaan/ agama Islam/ urusan keagamaan	1
H6c	Membentuk Gerakan Fi-Sabilillah	1
H6d	Mempertahankan maruah bangsa/ hak/ harta/ kelangsungan hidup	1
F7	Kepimpinan ulama tempatan	1
H7a	Memberi inspirasi kepada masyarakat Melayu berhadapan kezaliman	1
H7b	Haji Salleh Abdul Karim/ Kiai Salleh mempelopori penentangan	1
H7c	Menubuhkan pasukan Tentera Selempang Merah	1
H7d	Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman/ Khalifah Parang Panjang	1
H7e	Mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga	1
F8	Permusuhan antara bekas gerila peribumi dengan orang Cina di Kanowit	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
5(c)	<p>Rakyat Malaysia harus mengekalkan keharmonian dan kesejahteraan negara</p> <p>Beri penjelasan anda.</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mencintai negara dengan sepenuh hati -Mengutamakan perpaduan dalam kangan masyarakat -Perpaduan menjadi agenda utama dalam kehidupan -Menghormati sensitiviti kaum -Isu agama/ hak istimewa semua kaum -Menyokong kempen berkaitan perpaduan -Berpegang kepada Rukun Negara -Rakyat hidup harmoni dan negara aman dan makmur -Kesopanan dan Kesusilaan yang menjadi asas perpaduan -Mengetahui sejarah berkaitan perpaduan negara -Kesan buruk yang telah berlaku Peristiwa 13 Mei 1969 -Kecintaan mendalam kepada negara 	7 - 8

F12	Penyediaan pakaian khas untuk menteri dan pegawai tinggi kerajaan	1
H12a	Ilham Tunku Abdul Rahman	1
H12b	Pakaian dari negeri Kedah /"baju muskat"	1
F13	Menganjurkan kursus khas berkaitan protokol selama tiga hari	1
H13a	Melibatkan 300 orang pegawai kerajaan	1
F14	Gaji diberikan seminggu lebih awal kepada pegawai dan kakitangan kerajaan	1
H14a	Memberi peluang menyambut kemerdekaan	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

6(b)	Terangkan perjalanan acara sambutan tersebut	
F1	Perarakan barisan pasukan tentera dan orang ramai	1
H1a	Anggaran 20 ribu orang memenuhi stadium	1
F2	Ketibaan Tunku Abdul Rahman dipekarangan stadium	1
F3	Ketibaan Raja-raja Melayu/ Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri/ Duke dan Duchess of Gloucester	1
F4	Bunyi nafiri menyambut setiap ketibaan pembesar negara	1
F5	Raja-raja Melayu dan wakil Queen Elizabeth II/Duke of Gloucester/ pegawai tinggi British duduk di pentas utama	1
H5a	Dipayungi oleh biduanda	1
F6	Ucapan Duke of Gloucester	1
H6a	Mewakili kerajaan British	1
F7	Penyerahan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa	1
H7a	Oleh Duke of Gloucester kepada Tunku Abdul Rahman	1
H7b	Nafiri dibunyikan	1
F8	Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan	1
H8a	Mengisytiharkan Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan	1

F9	Tunku Abdul Rahman melaungkan “Merdeka”	1
H9a	Sebanyak tujuh kali dengan tangan di udara	1
H9b	Disahut oleh para hadirin	1
F10	Laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari	1
H10a	Tanda kesyukuran terhadap kemerdekaan	1
F11	Bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan	1
H11a	Diiringi nyanyian lagu kebangsaan/ Negaraku	1
F12	101 tembakan dilepaskan	1
H12a	Menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi negara yang merdeka dan berdaulat	1
	[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
6(c)	<p>Bagaimanakah anda menghargai nilai kemerdekaan yang dikecapi sekarang?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjadi warganegara yang baik - Menghormati pemimpin negara - Tidak menghina/ memperkecil/ mempersendakan pemimpin - Mematuhi undang-undang negara - Tidak melanggar undang-undang negara - Seperti melakukan jenayah/ mengedar dadah/ merompak - Mengukuhkan perpaduan - Menghormati hak dan keistimewaan sesuatu kaum - Menyumbang kepada kemajuan ekonomi - Menjadi usahawan/ peniaga yang berjaya - Bersedia mempertahankan keselamatan negara - Seperti menyertai pasukan keselamatan/ tentera/ polis - Mensyukuri nikmat kemerdekaan adalah tanggungjawab semua warganegara 	7 - 8

Soalan	Perincian	Markah
7(a)(i)	<p>Jelaskan konsep kedaulatan tradisional</p> <p>F1 Sistem pemerintahan berkuasa mutlak</p> <p>F2 Wujud sejak tamadun awal manusia</p> <p>F3 Berpaksi kepada Raja-Raja Melayu</p> <p>F4 Raja yang mempunyai kekuasaan/ kewibawaan</p> <p>F5 Raja memiliki kuasa tertinggi</p> <p>F6 Diperkukuhkan dengan taat setia rakyat</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
7(a)(ii)	<p>Jelaskan konsep kedaulatan moden</p> <p>F1 Idea kemunculan negara bangsa di Eropah</p> <p>F2 Muncul selepas berlakunya Revolusi Keangongan dan Revolusi Perancis</p> <p>F3 Berkaitan dengan hak rakyat dan Raja Berperlembagaan</p> <p>F4 Dikaitkan dengan kemunculan nasionalisme</p> <p>F5 Pembentukan negara bangsa berasaskan rumpun bangsa dan bahasa</p> <p>F6 Di Malaysia kedaulatan hasil gabungan negeri membentuk Persekutuan 1957 dan pembentukan Malaysia</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>
7(a)(iii)	<p>Jelaskan konsep kedaulatan undang-undang</p> <p>F1 Kerajaan dan rakyat terikat dengan undang-undang</p> <p>F2 Menjamin kehidupan bermasyarakat</p> <p>F3 Menjadikan negara aman/ stabil/ makmur</p> <p>F4 Badan Kehakiman bebas dan berwibawa</p> <p>F5 Memelihara/ melaksanakan undang-undang</p> <p>F6 Menjadi prinsip keempat Rukun Negara</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 2 x 1<i>m</i>]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[2 m]</p>

Soalan	Perincian	Markah
7(b)	<p>Huraikan ciri sebuah negara yang berdaulat</p> <p>F1 Mempunyai pemerintah 1</p> <p>H1a Menjaga kestabilan politik/ keamanan/ keadilan / ekonomi 1</p> <p>H1b Sistem pemerintahan yang teratur/ cekap/ berkesan 1</p> <p>F2 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen 1</p> <p>H2a Yang di-Pertuan Agong sebagai ketua negara 1</p> <p>H2b Perdana Menteri yang di bantu Jemaah Menteri sebagai ketua Kerajaan 1</p> <p>F3 Mempunyai sempadan 1</p> <p>H3a Menjadi garis pemisah antara negeri/negara 1</p> <p>H3b Malaysia bersempadan dengan negara jiran 1</p> <p>H3c Sempadan ini diakui oleh PBB 1</p> <p>H4d Memudahkan urusan pemerintahan/ pentadbiran/ pertahanan/ pembangunan ekonomi 1</p> <p>F4 Mempunyai Perundangan 1</p> <p>H4a Menjadi asas kepada peraturan/ undang-undang negara 1</p> <p>H4b memelihara kesejahteraan/ menjamin kedaulatan/ melindungi rakyat 1</p> <p>H4c Undang-undang berasaskan Perlembagaan Persekutuan 1</p> <p>H4d Undan-undang digubalkan di Parlimen 1</p> <p>F5 Mempunyai Rakyat 1</p> <p>H5a Penduduk sesebuah negara 1</p> <p>H5b Terikat dengan undang-undang yang dikuatkuasakan oleh pemerintah 1</p> <p>H5c Malaysia mempunyai rakyat berbilang kaum/ Melayu / Cina/ India/ Serani/ lain-lain bangsa 1</p> <p>H5d Pelbagai agama/ budaya/ adat resam/ kepercayaan 1</p> <p>H5e Bangsa Malaysia disatukan oleh bahasa/ kebudayaan/ Rukun Negara 1</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 6 X 1 m]</p>	<p style="text-align: right;">[6 m]</p>

7(c)	<p>Sebagai pemimpin di Malaysia apakah usaha anda untuk mengekalkan kedaulatan negara?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Mewujudkan kestabilan politik -Melaksanakan pentadbiran yang cekap -Mewujudkan kemakmuran ekonomi -Mempelbagaikan usaha/ program pembangunan ekonomi -Mengekalkan perpaduan kaum -Menggubal dasar/ peraturan berkaitan perpaduan kaum/ Integrasi Nasional -Peruntukkan perbelanjaan yang mencukupi untuk tujuan Perpaduan/ Integrasi Nasional -Memupuk semangat patriotisme rakyat -Menganjurkan program yang membangkitkan rasa cinta kepada negara -Mengukuhkan pertahanan negara -Menggubal dasar/ undang-undang melindungi keselamatan negara -Mengadakan program pertahanan di peringkat serantau/ antarabangsa -Menjaga kesejahteraan sosial -Wujudkan kerjasama yang baik antara pemimpin dengan rakyat -Menjaga hubungan luar -Menyertai pertubuhan peringkat serantau/ antarabangsa -Kerjasama pemerintah dengan rakyat berjaya mengekalkan kedaulatan negara 	7 - 8
------	--	-------

Aras 1

Pengetahuan dan pemahaman terhadap
Jawapan secara umum

Contoh :

- Mewujudkan kestabilan politik*
- Melaksanakan pentadbiran yang cekap*
- Mewujudkan kemakmuran ekonomi*

1 - 2

Soalan	Perincian	Markah
8(a)	Apakah rasionalnya beliau bersetuju dengan pembentukan Malaysia	
	F1 Keselamatan rantau Asia Tenggara	1
	H1a Ancaman komunis di Singapura mengugat keselamatan rantau ini	1
	H1b Singapura ingin dijadikan pusat kegiatan komunis	1
	H1c Memberi kuasa dalam bidang keselamatan/ pertahanan untuk menentang komunis	1
	F2 Ancaman komunis di Sarawak	1
	H1a Wujud Gerakkan CCO semasa pendudukan Jepun di Sarawak	1
	H1b Sasaran CCO di Bahagian Pertama dan Ketiga	1
	H1c Melakukan gerakan politik menentang pembentukan Malaysia	1
	H1d Bercita-cita membentuk Republik Komunis Sarawak	1
	H1e Melakukan serangan bersenjata terhadap orang awam	1
	F3 Menyeimbangkan komposisi penduduk/ kaum	1
	H3a Menolak gabungan Persekutuan Tanah Melayu (PTM) dengan Singapura sahaja	1
	H3b Berlaku ketidakseimbangan kaum Melayu dengan orang Cina	1
	H3c Kemasukan Sarawak/ Sabah / Brunei diperlukan untuk keseimbangan kaum	1
	F4 Mempercepatkan kemerdekaan negara terlibat	1
	H4a Selaras dasar dekolonialisasi yang dikeluarkan oleh PBB	1
	H4b Sarawak/ Sabah/ Brunei secara automatik mendapat kemerdekaan sebaik sahaja menyertai Malaysia	1
	F5 Mempercepatkan pembangunan wilayah terlibat	1
	H5a Bersatu mempercepatkan pelbagai bidang pembangunan	1
	H5b Meningkatkan taraf hidup penduduk peribumi	1
	H5c Menyeimbangkan aspek infrastruktur/ sosial/ ekonomi wilayah	1
	H5d Potensi ekonomi setiap wilayah cepat berkembang	1
	F6 Mendapat sokongan British	1
	H6a Kedudukan ekonomi British di rantau ini berkembang pesat	1
	H6b Keselamatan/ pertahanan British di Singapura lebih terjamin	1
	[Mana-mana 6 x 1 m]	[6 m]

Soalan	Perincian	Markah
8(b) (i)	<p>Jelaskan tindakan Indonesia untuk menentang pembentukan Malaysia</p> <p>F1 Membantu pemberontakan A.M. Azahari/ Parti Rakyat Brunei</p> <p>F2 Mengumumkan Dasar Konfrontasi dengan Malaysia</p> <p>F3 Melancarkan konsep Ganyang Malaysia</p> <p>F4 Menuduh Malaysia sebagai neokolonialisme</p> <p>F5 Mengancam kedudukan Indonesia</p> <p>F6 Serangan gerila ke atas Sarawak/ Johor</p> <p>F7 Melakukan provokasi/ menyebarkan propaganda</p> <p>F8 Melakukan tindakan ketenteraan di Tebedu Sarawak</p> <p>F9 Berbalas tembakan dengan tentera Malaysia di Kalabakan</p> <p>F10 Mendaratkan 30 orang tentera gerila Indonesia di Labis Johor</p> <p>F11 Membuat pengitipan</p> <p style="text-align: right;">[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
8(b) (ii)	<p>Bagaimanakah usaha Malaysia untuk menghadapi penentangan dari Indonesia?</p> <p>F1 Mengedarkan poster supaya rakyat tidak terpengaruh dengan khabar angin</p> <p>F2 Rondaan bersama anggota keselamatan dengan komando tentera British</p> <p>F3 Taklimat kepada rakyat tentang konfrontasi dengan Indonesia</p> <p>F4 Memutuskan hubungan diplomatik dengan Indonesia</p> <p>F5 Membawa isu konfrontasi dan serangan kepada PBB</p> <p>F6 Menyertai rundingan pemimpin dua negara anjuran PBB</p> <p>F7 Presiden Filipina mengadakan pertemuan antara Tunku Abdul Rahman dengan Soekarno di Tokyo</p> <p>F8 Dibincangkan dalam mesyuarat peringkat Menteri Luar di Filipina</p> <p>F9 Mesyuarat bersama antara tiga pihak</p> <p>F10 Bersetuju menyerahkan kepada PBB menyelesaikan kemulut</p> <p>F11 Melahirkan MAPHILINDO</p> <p>F12 Mengadakan rundingan tiga pihak di Tokyo dan Bangkok</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>F13 Soerkarno digulingkan oleh Suharto</p> <p>F14 Tun Razak dengan Dr Adam Malik menandatangani Perjanjian Normalisasi Hubungan-Malaysia Indonesia</p> <p>[Mana-mana 4 X 1 m]</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>[4 m]</p>
--	---	---

Soalan	Perincian	Markah
8(c)	<p>Pembentukan Malaysia adalah berasaskan rundingan dan persetujuan bersama dalam kalangan pemimpin dan penduduk negara terlibat</p> <p>Buktikan pernyataan tersebut</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti/ contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens yang tepat</p> <p>Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci</p> <p>Komunikasi/ pengolahan sangat menarik</p> <p>Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rundingan di peringkat Persekutuan Tanah Melayu -Kerjasama pemimpin di Sarawak dan Sabah -Pemimpin setiap kaum menubuhkan parti politik masing-masing -Parti PANAS/ BERJASA/ PUSAKA/ SNAP/ SUPP ditubuhkan di Sarawak -Rundingan antara kerajaan Persekutuan dengan Singapura -Mengadakan referendum untuk mendapat persetujuan rakyat -Persetujuan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan British -Pemimpin mengadakan program lawatan/tinjauan -Lawatan Tunku Abdul Rahman/ Dr Burhanuddin Al-Helmy ke Sarawak / Sabah -Persetujuan menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia/ JSKM -Terdiri daripada wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah/ Singapura -Keputusan menubuhkan Jawatankuasa Antara Kerajaan -Diwakili oleh kerajaan British/ Persekutuan Tanah Melayu/ Sarawak/ Sabah 	7 – 8

- Penyelesaian penentangan oleh negara jiran
- Keputusannya rakyat Sarawak/ Sabah bersetuju dengan pembentukan Malaysia
- Pengisytiharan bersama pembentukan Malaysia
- Kepentingan permaufakatan memastikan kestabilan Malaysia terpelihara

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ contoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/ pengolahan menarik

Contoh :

- Rundingan di peringkat Persekutuan Tanah Melayu
- Kerjasama pemimpin di Sarawak dan Sabah
- Pemimpin setiap kaum menubuhkan parti politik masing-masing
- Parti PANAS/ BERJASA/ PUSAKA/ SNAP/ SUPP ditubuhkan di Sarawak
- Rundingan antara kerajaan Persekutuan dengan Singapura
- Mengadakan referendum untuk mendapat persetujuan rakyat
- Persetujuan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan British
- Pemimpin mengadakan program lawatan/ tinjauan
- Lawatan Tunku Abdul Rahman/ Dr Burhanuddin Al-Helmy ke Sarawak / Sabah
- Persetujuan menubuhkan Jawatankuasa Setia Kawan Malaysia/ JSKM
- Terdiri daripada wakil kerajaan Persekutuan Tanah Melayu

5 – 6

F5	Cinta Gaza Malaysia (CGM)	1
H5a	Diasaskan oleh Muhammad Nadir Al-Nuri Kamarulzaman	1
H5b	Menjalankan aktiviti kutipan dan sumbangan kepada Gaza	1
H5c	Menjalankan Projek Ramadan 2020	1
C5	Bantuan perubatan/ kebajikan/belia/ teknologi hijau/ pendidikan al-Quran/ seni budaya	1 1
F6	Muslim Care Malaysia	1
H6a	Ditubuhkan tahun 2006	1
H6b	Menjalankan misi kemanusiaan di Palestin	1
F7	Rakyat Malaysia menyatakan sokongan padu kepada Palestin	1
H7a	Menubuhkan Tabung Palestin	1
H7b	Mengutip sumbangan kewangan kepada mangsa Zionis	1
H7c	Menghantar bantuan makanan dan perubatan ke Palestin	1
C7	Program Freedom Flotilla /program kemanusiaan Free Gaza Movement yang ahlinya dari seluruh dunia	1 1
F8	Menghadapi cabaran semasa misi bantuan	1
H8a	12 orang sukarelawan Malaysia Kapal Mavi Marmara ditawan oleh Israel pada Mei 2010	1
C8a	Dr. Fauziah Mohd Hasan ditawan oleh Israel dalam Program Women Boat to Gaza dalam kapal Zaytouna-Oliva	1
C8b	Dr. Mohd Afendi Salleh dalam kapal Al-Awda tahun 2018 ditawan dan dipenjara oleh Israel	1
	(Mana-mana yang jawapan munasabah)	
	[Mana-mana 8 x 1 m]	[8 m]

Soalan	Perincian	Markah
9(c)	<p>Mengapakah konflik kemanusiaan masih berlaku pada masa ini?</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/ contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan yang sangat mendalam/ terperinci Komunikasi/ pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk di negara yang berkonflik -Ketamakan kuasa politik dan ekonomi -Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia -Badan dunia PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas -Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik -Perebutan kawasan dalam sesebuah negara -Perbincangan dan tidak mencapai kata putus dalam isu kemanusiaan yang melanda sesebuah negara -Kuasa Besar mencabuli hak negara-negara miskin/ tertindas -Suara negara bergolak tidak didengari oleh pemimpin badan dunia -Tiada semangat kemanusiaan yang tinggi dalam kalangan Negara di dunia -Tiada kerjasama ahli gabungan dalam pertubuhan antarabangsa -Negara maju lebih mementingkan kuasa politik 	7 – 8

Aras 3

Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas

Bukti/ contoh sangat sesuai

Membuat inferens

Jawapan mendalam

Komunikasi/ pengolahan menarik

Contoh :

-Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk di negara yang berkonflik

-Ketamakan kuasa politik dan ekonomi

-Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia

-Badan dunia PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas

-Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik

-Perebutan kawasan dalam sesebuah negara

-Perbincangan dan tidak mencapai kata putus dalam isu kemanusiaan yang melanda sesebuah negara

Aras 2

Pengetahuan dan pemahaman jelas

Jawapan kurang mendalam

Menyatakan hujah secara ringkas

Contoh:

-Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk di negara yang berkonflik

-Ketamakan kuasa politik dan ekonomi

-Tiada ketegasan dalam kalangan pemimpin dunia

-Badan dunia PBB tidak memberi perhatian kepada negara ditindas

-Sikap membisu kuasa besar dalam menangani konflik

5 – 6**3 – 4**

Aras 1

Pengetahuan dan pemahaman terhadap
Jawapan secara umum

Contoh :

- Tiada jaminan keselamatan kepada penduduk di negara yang berkonflik*
- Ketamakan kuasa politik dan ekonomi*

1 - 2